

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTALTO SCALO  
87036 MONTALTO UFFUGO

**PROGETTO CURRICOLARE DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E  
ALLA SOLIDARIETA'**  
" TUTTI UGUALI.... TUTTI DIVERSI"

<b>Istituto Scolastico promotore del progetto</b>	Scuola/ Plesso: Scuola Primaria Indirizzo: Via Villaggio, 1
<b>Categoria di riferimento</b>	- Educazione relazionale e affettiva/ Ed. alla Cittadinanza
<b>Discipline coinvolte</b>	- Italiano - Storia - Arte e immagine - Educazione relazionale e affettiva
<b>Destinatari</b>	- Alunni delle classi terze
<b>Finalità</b>	- Sviluppare il senso dell'identità personale, essere consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, saperli controllare ed esprimere in modo adeguato. - Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà. - Sviluppare atteggiamenti responsabili di regole condivise. - Riflettere sulle proprie azioni come riconoscimento dei propri diritti e dei propri doveri.
<b>Obiettivi Trasversali</b>	- Acquisire la capacità di interagire e collaborare positivamente con i compagni - Valorizzare la "diversità" intesa come valore - Valorizzare e rispettare qualsiasi forma di comunicazione verbale e non. - Favorire un inserimento sereno in gruppo ristretto ed allargato. - Educare all'ascolto dei bisogni dell' "altro" - Sviluppare la capacità di collaborare alla realizzazione di un progetto comune. - Stimolare e potenziare la creatività. - Stimolare e guidare il gruppo a comprendere modelli <u>comportamentali e culturali</u> .
<b>Obiettivi specifici</b>	Italiano - Sviluppare e potenziare le abilità di ascolto  Arte e Immagine - Sviluppare la capacità di confronto tra diversi codici linguistici - Migliorare le competenze nella lettura ( strumentale e comprensione )

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimersi attraverso il linguaggio grafico-pittorico valorizzando le proprie capacità espressive</li> </ul> <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione</li> <li>- Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.</li> </ul>
<b>Contenuti e Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto, lettura e comprensione e visione della <u>fiaba</u> “<u>Il brutto anatroccolo</u>”</li> <li>- Laboratori di ascolto ( circle time ) per avviare argomenti inerenti alla <u>diversità</u> e al <u>rispetto</u> e realizzare, così, confronti, discussioni, scambi di idee tra gli alunni.</li> <li>- Rappresentazioni iconiche individuali e/o iconiche in coppie</li> <li>- Memorizzazione di poesie e/o filastrocche.</li> <li>- Uso di schede didattiche.</li> <li>- Riordino cronologico di sequenze illustrate tratte dalla fiaba.</li> <li>- Domande a risposta multipla e/o aperta.</li> <li>- Breve descrizione degli episodi della storia.</li> </ul>
<b>Metodologie e strumenti utilizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Modalità interattive</li> <li>- Lavoro di gruppo</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Esercitazioni</li> <li>- Role playing</li> <li>- Cooperative learning</li> </ul>
<b>Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica</b>	<p><b>Progetto curricolare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trimestrale</li> </ul> <p>Mese di avvio : <b>Marzo</b> Mese di conclusione: <b>Maggio</b></p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>La verifica dei risultati sarà effettuata con l'uso di prove specifiche da somministrare in itinere ed a conclusione del progetto.</p> <p>Una maggiore coesione della classe attraverso la collaborazione e la condivisione di un lavoro comune, sono gli obiettivi educativi finali che ci si augura di riscontrare negli alunni.</p> <p>Non si esclude la produzione di materiale prodotto dagli alunni da utilizzare anche come documentazione dell'esperienza.</p>

\_\_\_\_\_

data

\_\_\_\_\_

firma del docente referente